

A DEBRECENI EGYETEM MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI RENDSZERÉNEK

2018-2019-2020-2021-2022. ÉVI

FEJLESZTÉSI TERVÉNEK/PROGRAMJÁNAK

ÉRTÉKELÉSE



.....
Prof. Dr. Szűcs Edit
minőségbiztosítási rektori biztos

1. A DE Minőségpolitikája

A Debreceni Egyetem vezetésének célja, hogy az egyetem, Magyarország egyik meghatározó szellemi központja, erősítse a minőség, a hatékonyság, a megbízhatóság és az aktivitás révén őrzött pozícióját. Figyelemmel a nemzetközi folyamatokra és a társadalmi igények kielégítésére az egyetem minden területen a legmagasabbban képzett szakembereket kívánja kibocsátani.

A minőségpolitika a fő pillére az egyetem koherens minőségbiztosítási rendszerének, amely folyamatos minőségfejlesztési ciklusként hozzájárul az intézmény eredményességének növeléséhez. Elősegíti a minőségkultúra fejlesztését, amelyben az egyetem minden szereplője felelősséget vállal a minőségért és elkötelezetten részt vesz a minőség biztosításában. Ennek támogatása érdekében a minőségpolitika formális státuszú és nyilvánosan hozzáférhető.

A minőségpolitika akkor a leghatásosabb, ha tükrözi a kutatás, illetve a tanulás és tanítás között meglévő viszonyt, továbbá figyelembe veszi az egyetem működésének nemzeti kontextusát és az intézményi stratégiát.

- E célok elérése érdekében a Debreceni Egyetem: a képzési, a tudományos kutatási és fejlesztési tevékenységére minőségbiztosítási rendszert épített ki, működtet és fejleszt,
- magas szintű, sokoldalú, interdiszciplináris képzést, kutatást és fejlesztést valósít meg,
- munkatársait úgy választja ki, hogy a felsőoktatási feladatokat, az oktatást, a kutatást és az ehhez kapcsolódó szaktanácsadást a követelményeknek megfelelően elégítse ki,
- támogatja az oktatók és hallgatók, a kutatók, az oktatást-kutatást kiszolgáló, betegellátást és működést segítő alkalmazottak felelősségvállalását a minőségbiztosításban,
- kiáll az oktatókat, a nem oktató alkalmazottakat és a hallgatókat érintő minden-fajta intolerancia és diszkrimináció ellen,
- kiemelt figyelmet fordít a kutatásra és a doktorképzésre,
- támogatja a külső érintettek bevonását a minőségbiztosításba,
- minőségpolitikáját és minőségbiztosítási rendszerét időszakosan átvizsgálja, aktualizálja, minőségfejlesztési mutatókat dolgoz ki a mindenkor hatályos nemzeti felsőoktatási törvénynek és egyéb jogszabályi előírásoknak, a Magyar Akkreditációs Bizottság elvárásainak, valamint az Innovációs és Technológiai Minisztérium

felsőoktatás minőségbiztosításával kapcsolatos útmutatásainak megfelelően, figyelembe véve a felsőoktatás minőségbiztosításának európai sztenderdjeit,

- az egyetem rendszeresen vizsgálja és elemzi az aktív és végzett hallgatóinak, valamint munkatársainak elégedettségét, az együttműködő partnereinek elégedettségét, továbbá a munkaerőpiaci elégedettségét.

A Szenátus Esélyegyenlőségi Bizottsága figyelemmel kíséri a nők és a férfiak arányos képviselését, javaslatokat tesz az arányos képviselés biztosítására, ellenőrzi az intézkedések eredményességét, feltárja a megkülönböztetés megnyilvánulásait, a nők arányos szerepvállalását sértő intézkedéseket, és kezdeményezi megszüntetésüket.

Az egyetem vezetése arra ösztönzi munkatársait, hogy az egyenletes minőség érdekében:

- magukkal és munkájukkal szemben fokozottan igényesek legyenek,
- a minőségpolitikát megismerjék,
- ismereteiket, tudásukat folyamatosan bővítsék.

A Debreceni Egyetem vezetése elkötelezi magát és aktív szerepet vállal a minőségbiztosítási rendszer működtetésében, fejlesztésében, és ezt az elkötelezettséget minden munkatársától elvárja.

MINŐSÉGPOLITIKA JAVÍTOTT

A Debreceni Egyetem vezetésének célja, hogy az egyetem, a hazai felsőoktatás egyik kiemelkedő intézményeként, Kelet-Magyarország meghatározó szellemi központjává váljon, amelyet a minőség, a hatékonyság, a megbízhatóság és az aktivitás jellemez. Figyelemmel a nemzetközi folyamatokra és a társadalmi igények kielégítésére az egyetem minél magasabban képzett szakembereket kíván kibocsátani.

A minőségpolitika a fő pillére az egyetem koherens minőségbiztosítási rendszerének, amely folyamatos minőségfejlesztési ciklusként hozzájárul az intézmény eredményességének növeléséhez. Elősegíti a minőségkultúra kialakulását, amelyben az egyetem minden szereplője felelősséget vállal a minőségért és az egyetem minden szintjén elkötelezetten részt vesz a minőség biztosításában. Ennek támogatása érdekében a minőségpolitika formális státuszú és nyilvánosan hozzáférhető.

A minőségpolitika akkor a leghatásosabb, ha tükrözi a kutatás, illetve a tanulás és tanítás között meglévő viszonyt, továbbá figyelembe veszi az egyetem működésének nemzeti kontextusát és az egyetemi stratégiát.

E célok elérése érdekében a Debreceni Egyetem:

- a képzési, és a tudományos kutatási, fejlesztési tevékenységére minőségbiztosítási rendszert épít ki, működtet és fejleszt,
- magas szintű, sokoldalú, interdiszciplináris képzést, kutatást és fejlesztést valósít meg,
- munkatársait úgy választja ki, hogy felsőoktatási feladatokat, az oktatást, a kutatást és az ehhez kapcsolódó szaktanácsadást a követelményeknek megfelelően elégítse ki,
- támogatja az oktatáshoz kapcsolódó oktatók és hallgatók, oktatást-kutatást kiszolgáló, betegellátást és működést segítő alkalmazottainak felelősségvállalását a minőségbiztosításban,
- kiáll az oktatókat, a nem oktató alkalmazottakat és a hallgatókat érintő minden fajta intolerancia és diszkrimináció ellen,
- kiemelt figyelmet fordít, a kutatásra és a doktorképzésre,
- támogatja a külső érintettek bevonását a minőségbiztosításba,
- minőségpolitikáját és minőségbiztosítási rendszerét időszakosan átvizsgálja, aktualizálja, minőségfejlesztési mutatókat dolgoz ki, a mindenkor hatályos nemzeti felsőoktatási törvénynek és egyéb jogszabályi előírásoknak, a Magyar

Akkreditációs Bizottság elvárásainak, valamint az Innovációs és Technológiai Minisztérium felsőoktatás minőségbiztosításával kapcsolatos útmutatásainak megfelelően, figyelembe véve a felsőoktatás minőségbiztosításának európai sztenderdjeit,

- az egyetem rendszeresen vizsgálja és elemzi: az aktív és végzett hallgatóinak, valamint munkatársainak elégedettségét, az együttműködő partnereinek elégedettségét, továbbá a munkaerőpiaci elégedettséget.”

A Szenátus Esélyegyenlőségi Bizottsága figyelemmel kíséri a nők és a férfiak arányos képviseletét, javaslatokat tesz az arányos képviselet elérésére, ellenőrzi az intézkedések eredményességét, feltárja a megkülönböztetés megnyilvánulásait, a nők arányos szerepvállalását sértő intézkedéseket, és kezdeményezi megszüntetésüket.

Az egyetem vezetése arra ösztönzi munkatársait, hogy az egyenletes minőség érdekében:

- magukkal és munkájukkal szemben fokozottan igényesek legyenek,
- a minőségpolitikát megismerjék,
- ismereteiket, tudásukat folyamatosan bővítsék.

A Debreceni Egyetem vezetése elkötelezi magát és aktív szerepet vállal a minőségbiztosítási rendszer működtetésében, fejlesztésében, és ezt az elkötelezettséget minden munkatársától elvárja.

Debrecen, 2021.12. 09.

2. A minőségbiztosítási rendszer 2018-2022. évi fejlesztési irányai

2.1. Egyetemi szintű feladatok – a minőségbiztosítási rendszer fejlesztéséhez

EFOP-3.4.3-16-2016-00021 „A Debreceni Egyetem fejlesztése a felsőfokú oktatás minőségének és hozzáférhetőségének együttes javítása érdekében”

Minőségbiztosítási alprojekt:

A.2. Oktatási innováció – a felsőoktatási képzési szerkezet, módszer és tartalom modernizálása, munkaerő-piaci relevanciájának fokozása

- A minőségbiztosítási rendszer fejlesztése, a feladatok koordinálása, részvétel az új komplex modell kialakításában. Hatékony feed-back rendszer kialakítása, működtetésének felügyelete.
- Intézményi szintű mérések előkészítése, a komplex adminisztráció segítése.
- Az összhang kialakításának segítése a minőségbiztosítási rendszer és a meglévő VIR között. Az adatok importálásának segítése. Részvétel a DPR rendszer fejlesztésében.
- Valamennyi intézményű szintű mérési eredmények statisztikai elemzése.

Felelős: minőségbiztosítási rektori biztos,

EFOP-3.4.4-16-2017-00023 „AZ MTMI SZAKOKRA VALÓ BEKERÜLÉST ELŐSEGÍTŐ INNOVATÍV PROGRAMOK MEGVALÓSÍTÁSA A DEBRECENI EGYETEM VONZÁSKÖRZETÉBEN”

Részcél: R2 - olyan támogató tevékenységek folytatása, amelyek növelik a matematikai, természettudományos, informatikai, műszaki szakok népszerűségét a köznevelésben.

Kötelezően választott tevékenység: K1/4 - természettudományos készségfejlesztő és kommunikációs módszertani szolgáltatások kialakítása, működtetése

Műszaki kompetenciák mérése középiskolákban Vienna Test System programmal.

Felelős: minőségbiztosítási rektori biztos,

Ezen minőségcél teljesült!

2.2. Egyetemi szintű minőségcélok

2018.

Gyakorlat- és piacorientált képzési kínálat fejlesztése, a képzési tartalmak munkaerő-piaci relevanciájának erősítése. A DE célja, hogy hallgatói részére a munkaerőpiac szereplői által elfogadott, magasra értékelt képzési tartalmat – azaz diplomát – biztosítson. Ezt a munkaerő-piaci igényeknek megfelelő kooperatív és ezen belül duális képzések fejlesztésével és új képzések indításával, továbbá felsőoktatási szakképzések fejlesztésével, az élethosszig tartó tanulás feltételeinek további biztosításával kívánja elérni.

Határidő: 2019.12.31.

Felelős: oktatási rektorhelyettes, dékánok

Ezen minőségcél teljesült!

A lemorzsolódott és a túlfutó hallgatók számának csökkentése. A hallgatók időbeli előre haladásának monitorozása és elemzése több szempontból is fontos az intézmény számára. Azokon a karokon, ahol az egyetemi átlaghoz képest magasabb a lemaradók, a képzési időn túl végzetek aránya, folyamatosan vizsgálják ennek okait mind a képzési programok, tantervek, mind a hallgatói teljesítmények szemszögéből, mind értékelési, oktatói oldalról.

Határidő: 2019.12.31.

Felelős: oktatási rektorhelyettes, dékánok

Ezen minőségcél részben teljesült, lebontása szükséges kari szintekre, összhangban az elvárásokkal!

Feladat: Kari szintű minőségcélok meghatározása

Határidő: 2022.12.30.

Felelős: minőségbiztosítási rektori biztos, kari minőségügyi vezetők

2019.

Az Egyetem nemzetközi láthatóságának javítása, az idegen nyelvű képzési kínálat népszerűsítése, külföldi hallgatók megszólítása. A **külföldi hallgatói létszám növeléséhez** kapcsolódó cél az Egyetem és képzési kínálatának nemzetközi elismertségének javítása, fokozása. A DE célja, hogy képzési kínálatát a minőségre érzékeny, oktatói- kutatói kiválóságokat kereső,

nemzetközi munkaerőpiacon értékes és hasznosítható végzettséget megcélzó potenciális célcsoportok körében népszerűsítse.

Határidő: 2020.12.31.

Felelős: oktatási rektorhelyettes, dékánok

Ezen minőségcél teljesült!

A hallgatói létszám növelése. A DE célja, hogy képzési kínálatát a minőségre érzékeny, oktatói-kutatói kiválóságokat kereső, hazai munkaerőpiacon értékes és hasznosítható végzettséget megcélzó potenciális célcsoportok körében népszerűsítse.

Határidő: 2020.12.31.

Felelős: oktatási rektorhelyettes, dékánok

Ezen minőségcél teljesült!

2020.

Hallgatói és oktatói mobilitás ösztönzése. Az Egyetem nemzetközi jellegét, ismertségét és népszerűsítését elősegítő, kiemelt célkitűzés a nemzetközi hallgatói és oktatói mobilitási programokban történő részvétel fokozása. Az Egyetem célja, hogy bővítse a magyar hallgatók lehetőségeit nemzetközi tanulmányok, részképzések folytatására, ösztönözze őket, hogy bekapcsolódjanak a nemzetközi felsőoktatási vérkeringésbe. Az intézmény célja, hogy növelje a mobilitási programokban részt vevő magyar hallgatóinak arányát.

Határidő: 2021.12.31.

Felelős: rektor, dékánok, DEHÖK elnök

Ezen minőségcél részben teljesült, lebontása szükséges kari szintekre. (COVID)

Feladat: Kari szintű minőségcélok meghatározása

Határidő: 2022.12.30.

Felelős: minőségbiztosítási rektori biztos, kari minőségügyi vezetők

Humán erőforrás biztosítása és teljesítményelvű átalakítása. A DE legfontosabb értékét, oktatási-kutatói alaptervékenységeinek bázisát oktatóinak, kutatóinak felkészültsége, elismertsége képezi. Az Egyetem a feladataihoz, stratégiai céljaihoz illeszkedő tudatos

humánpolitikai stratégiával biztosítja az optimális összetételű humánerőforrás-állományt. A célok elérése érdekében az Egyetem pontosítja, fejleszti az oktatói-kutatói követelményrendszert, és olyan teljesítményértékelési rendszert alakít ki, amely ösztönzi és elismeri a tudományos, illetve a művészeti tevékenységet, teljesítményt.

Határidő: 2021.12.31.

Felelős: rektor, dékánok

Ezen minőségcél részben teljesült, lebontása szükséges kari szintekre, összhangban az elvárásokkal!

Feladat: Kari szintű minőségcélok meghatározása

Határidő: 2022.12.30.

Felelős: minőségbiztosítási rektori biztos, kari minőségügyi vezetők

2021.

A DE számára fontos cél, hogy a felvételt nyert és tanulmányaikat megkezdő hallgatók a lehető legnagyobb arányban szerezzék meg a munka világában sikeresen és hatékonyan hasznosítható diplomájukat. A képzési tartalmak munkaerő-piaci relevanciájának erősítésével a hallgatók elhelyezkedési lehetőségeit kívánjuk növelni.

Határidő: 2022.12.31.

Felelős: oktatási rektorhelyettes, dékánok

A felsőoktatási alap és osztatlan képzésekre történő bejutás feltételeként meghatározott emelt szintű érettségi vizsga sikeres teljesítése érdekében a hátrányos helyzetű térségekben tanuló középiskolások számára emelt szintű érettségire felkészítő tanfolyam indítását tervezzük. A hátrányos helyzetű térségekből érkező hallgatók számára gondot jelent a felsőoktatási tanulmányok finanszírozása is. Ennek kompenzálására egy ún. esélyegyenlőségi ösztöndíj bevezetését tervezzük.

Határidő: 2022.12.31.

Felelős: oktatási rektorhelyettes, dékánok

A Doktori Iskolák minőségbiztosítási rendszereinek átalakítása az ESG sztenderdeknek megfelelően. (A MAB Testülete 2019/6/VIII/1. sz. határozatával elfogadott és 2020/5/VIII/1. sz. határozatával módosított szempontrendszer alapján.)

Határidő: 2022.12.31.

Felelős: DI vezetők, minőségbiztosítási rektori biztos

A teljesítményértékelési rendszer továbbfejlesztése, az optimális összetételű humánerőforrás-állomány biztosítása. A munkakörök betöltéséhez szükséges kompetenciák meghatározása.

Határidő: 2022.12.31.

Felelős: rektor, kancellár, dékánok

2022.

Az élethosszig tartó tanulás feltételeinek, rugalmasságának javítása egyrészt a munka- erő-piaci igényekre alapozott továbbképzési programok, posztgraduális képzések számának növelése által történhet meg (jelenleg 223 szakirányú továbbképzési szakot kínál a DE). A szakmai ismeretek folyamatos frissítés, aktualizálás nélkül rövid idő alatt elavulttá válnak, ezért folyamatos tanulással állandóan meg kell újítani azokat, alkalmazkodni kell a társadalom és a munkaerőpiac igényeihez a már meglévő képzések tartalmi fejlesztésével is.

Határidő: 2023.12.31.

Felelős: oktatási rektorhelyettes, dékánok

A DE a képzési tartalmak és a képzési struktúra fejlesztése mellett kiemelten fontos célnak tekinti az oktatók oktatásmódszertani eszköztárának fejlesztését is a tudásközvetítés hatékonyabb, magasabb színvonalon történő megvalósítása érdekében. Az intézmény igyekszik alkalmazkodni egyfelől a képzést igénybe vevők elvárásaihoz, másfelől az oktatás folyamatában átadandó ismeretek állandó bővüléséhez, változásához. A munkaerő-piaci igények által életre hívott duális képzésekkel egyaránt modernizálni kívánjuk a képzés tartalmát és módszereit. Kiemelt cél, hogy az Egyetem ösztönözze az új, innovatív oktatási módszerek, eszközök alkalmazását a képzésben, ennek érdekében folyamatosan támogatja, ösztönözi oktatói szakmai és pedagógiai képzését, továbbképzését.

Határidő: 2023.12.31.

Felelős: oktatási rektorhelyettes, dékánok

2.4. Kari szintű feladatok – Kari minőségcélok

Ld.: I. melléklet: <https://unideb.hu/letoltheto-dokumentumok-0>

Összeállította: minőségbiztosítási rektori biztos